

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СОРОКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНО

на ШМО учителей MAOY
Сорокинской СОШ №3
протокол № 1 от 31.08. 2022г

СОГЛАСОВАНО

с заместителем директора по
УВР MAOY Сорокинской
СОШ №3 31.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором MAOY Сорокинской
СОШ №3



Сальникова В.В.

Приказ №196/1-ОД от 31.08.2022г.

**Рабочая программа по учебному предмету
География
6 класс**

Программу составил:
учитель: географии

С. Большое Сорокино

Планируемые результаты обучения географии в 6 классе

Содержание и методический аппарат учебников данной линии направлены на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения при изучении курса «География».

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «География 6 класс»

Личностные результаты:

- 1) воспитание уважения к Отечеству, к своему краю
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению
- 3) формирование целостного мировоззрения
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению
- 5) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры

Метапредметные результаты:

- 1) умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности под руководством учителя; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение планировать пути достижения целей под руководством учителя
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки;
- 6) умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

- 7) умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе
- 10) владение устной и письменной речью
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции);
- 12) формирование и развитие экологического мышления

Предметные результаты :

- 1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях и их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- 2) формирование представлений о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени
- 3) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;
- 4) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 5) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 6) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 7) формирование умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Географическое изучение Земли (28ч)

Географическая оболочка Земли и её составные части.

Тема 1. «Гидросфера» (10ч)

Гидросфера, её состав. Мировой круговорот воды. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Суша в океане: острова и полуострова. Температура и солёность вод Мирового океана. Динамика вод: ветровые волны, цунами, течения (теплые и холодные). Хозяйственное значение Мирового океана. Воды суши. Реки. Речная система, бассейн, водораздел. Речная долина и её части. Влияние рельефа на направление и характер течения рек. Пороги и водопады. Питание и режим рек. Озёра, происхождение озёрных котловин. Хозяйственное значение рек и озёр. Болота. Ледники, снеговая линия. Оледенение горное и покровное, многолетняя мерзлота. Ледники — источник пресной воды. Подземные воды, их происхождение, условия залегания и использование. Человек и гидросфера. Охрана вод от загрязнения. Природные памятники гидросферы. Виды водных транспортных средств. Отражение особенностей водных объектов в произведениях искусства.

Тема 2. «Атмосфера» (12ч)

Атмосфера, её состав, строение, значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его образования. Бризы, муссоны. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины её изменений. Предсказание погоды, народные приметы. Климат. Распределение солнечного тепла и света по поверхности Земли в зависимости от географической широты. Зависимость климата от близости океана, высоты места, океанских течений, расположения горных хребтов. Человек и атмосфера. Охрана атмосферного воздуха. Погода и сезонные явления своей местности. Отражение особенностей атмосферных явлений в народном творчестве и фольклоре.

Тема «Биосфера» (4ч)

Биосфера, её границы. Гипотезы возникновения жизни на Земле. Разнообразие животных и растений, неравномерность их распространения на суше. Жизнь в океане. Приспособленность организмов к условиям существования. Взаимное влияние животных и растительных организмов. Охрана органического мира. Красная книга.

Раздел 2. Географическая оболочка Земли (6ч)

Почвенный покров. Почва и её образование. Плодородие почвы. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность.

Природные зоны Земли. Человек как часть географической оболочки. Происхождение и расселение человека на Земле. Расовый состав населения Земли.

№	Тема контрольной работы	Дата
1	Входящая контрольная работа №1	05.09.2022 – 09.09.2022
2	Контрольная работа №2: «Атмосфера»	13.02.2023 – 17.02.2023
3	Итоговая контрольная работа №3 за 6 класс	22.05.2023 - 26.05.2023

3. Тематическое планирование по предмету «География»

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Практическая часть		Воспитательный компонент
			Практические работы	Контрольные работы	
1.	Введение	1		1	- развить интерес к географии
I	Раздел 1. Географическое изучение Земли	28			- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
	1. Географическая оболочка Земли и её составные части.	1			

	Тема 1. Гидросфера	10	1		- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию;
	1. Воды на Земле 2. Мировой океан – главная часть гидросферы 3. Мировой океан – главная часть гидросферы 4. Воды Мирового океана 5. Воды суши. Реки 6. П.р. №1 «Описание реки». 7. Питание и режим рек 8. Озёра 9. «Вода в земных кладовых» 10. Человек и гидросфера	1 1 1 1 1 1 1 1			
	Тема 2. Атмосфера.	12	1	1	- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного

					восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
	1. Воздушная оболочка Земли - атмосфера 2. Как нагревается атмосферный воздух. 3. Атмосферное давление. 4. Движение воздуха. 5. Вода в атмосфере 6. Разнообразие облаков 7. Атмосферные осадки 8. П.р.№2. «Построение розы ветров, диаграмм облачности и осадков». 9. Климат 10. Человек и атмосфера 11. Обобщение – повторение 12. Контрольная работа №2: «Атмосфера»	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1			
	Тема 3. Биосфера	4			- работать в группе с

					выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию;
	1. Оболочка жизни. Жизнь в тропическом поясе	1			
	2. Растительный и животный мир умеренных поясов	1			
	3. Жизнь в полярных поясах и в океане	1			
	4. Человек часть - биосферы	1			
II	Раздел 2. Географическая оболочка Земли	6		1	- осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем; - целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
	1. Почвенный покров	1			
	2. Взаимосвязь оболочек Земли.	1			
	3. Географическая оболочка.	1			
	4. Природная среда. Охрана природы	1			
	5. Обобщение – повторение	1			

	6. Итоговая контрольная работа №3 по курсу «География 6 класс»	1			
	Всего	34	2	3	